Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: RESOCJALIZACJA DOROSŁYCH**					Kod modułu: J	
	Nazwa przedmiotu: **ODDZIAŁYWANIA TERAPUTYCZNE W JEDNOSTKACH PENITENCJARNYCH**					Kod przedmiotu: J/32	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Specjalność: **RESOCJALIZACJA DOROSŁYCH**						
	Forma studiów: **STACJONARNA**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia II stopnia**	
	Rok / semestr: **II/4**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**15**				

Koordynator przedmiotu/ modułu*	dr Piotr Kulikowski
Prowadzący zajęcia*	dr Piotr Kulikowski, mgr Robert Witkowski
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie się z teoretycznymi i praktycznymi aspektami oddziaływań terapeutycznych realizowanych w jednostkach penitencjarnych w kontekście funkcjonowania polskiego systemu penitencjarnego. Poznanie i nabycie umiejętności korzystania z metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w praktyce penitencjarnej przez personel specjalistyczny realizujący programy terapeutyczne w oddziałach terapeutycznych dla uzależnionych od alkoholu, dla uzależnionych od środków odurzających oraz środków psychotropowych, dla upośledzonych umysłowo oraz z niepsychotycznymi zaburzeniami psychicznymi. Zapoznanie się z założeniami, treścią i sposobem realizacji programów terapeutycznych dedykowanych osobom wymagającym oddziaływań o charakterze terapeutycznym.
Wymagania wstępne	Pedagogika, socjologia

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące procesów poznawczych człowieka w izolacji więziennej determinujących jego zachowania w trakcie odbywania kary i po jej zakończeniu.	Ped2P_W05

02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące czynników psychicznych determinujących zachowanie człowieka (emocji i motywacji, osobowości, temperamentu i inteligencji).	Ped2P_W08
04	Student potrafi wskazać i odnieść się do konkretnych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie systemu terapeutycznego.	Ped2P_U14
05	Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popiera je argumentacją korzystając z wiedzy o problematyce izolacji więziennej.	Ped2P_U05
06	Student potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę do diagnozowania problemów osoby izolowanej i konstruować Indywidulany Program Terapeutyczny, dokonuje diagnozy uzależnienia na podstawie objawów według kryteriów ICD i DSM.	Ped2P_U17
07	Student jest gotów do podejmowania decyzji i prowadzenia działań oraz przewidywania ich skutków, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, podtrzymuje etos zawodu.	Ped2P_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

1. System terapeutyczny. Funkcjonowanie oddziałów terapeutycznych dla uzależnionych od alkoholu, dla uzależnionych od środków odurzających oraz środków psychotropowych, dla upośledzonych umysłowo oraz z niepsychotycznymi zaburzeniami psychicznymi
2. Personel oddziałów terapeutycznych - obowiązki, specyfika pracy, wykształcenie, superwizje kliniczne, rozwój osobisty i zawodowy, umiejętności interpersonalne a jakość relacji z izolowanymi
3. Pacjent - osoba izolowana, podmiot oddziaływań terapeutycznych
4. Analiza realizowanych w polskich jednostkach penitencjarnych programów terapeutycznych oraz ocena ich skuteczności
5. Koncepcja twórczej resocjalizacji jako element oddziaływań terapeutycznych
6. Instytucje współpracujące z oddziałami terapeutycznymi w zakresie readaptacji społecznej
7. Diagnozowanie problemów osobistych osoby izolowanej i projektowanie Indywidualnego Programu Oddziaływań

Studenci w ramach ćwiczeń, indywidualnie lub pracując w grupach, wykonują zadania tematyczne, wchodzące w skład bloku ćwiczeń, które rozwijają ich kompetencje w zakresie umiejętności korzystania z wiedzy eksperckiej, interpretują zjawiska społeczne charakterystyczne dla pomocy terapeutycznej w jednostkach penitencjarnych.

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku Kodeks Karny Wykonawczy (Dz. U. z 1997 r. Nr 90, poz. 557, z późn. zm.) 2. Zarządzenie nr 19/16 Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 14 kwietnia 2016 roku w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia i organizacji pracy penitencjarnej oraz zakresów czynności funkcjonariuszy i pracowników działów penitencjarnych i terapeutycznych oraz oddziałów penitencjarnych 3. Psychologia penitencjarna., red.: Ciosek M, Pastwa – Wojciechowska B., Warszawa 2016 4. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych (rewizja dziesiąta), Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia, 2008 5. Święcicki A., Współczesna klasyfikacja choroby alkoholowej według ICD i DSM, Instytut Psychologii Zdrowia
Literatura uzupełniająca *	1. Głowik, T. (2011). Funkcjonowanie więziennego systemu terapii skazanych uzależnionych od alkoholu. [W:] Oddziaływania penitencjarne w zakładach karnych i aresztach śledczych w 2010 roku. (red.) Głowik, T. Warszawa, Centralny Zarząd Służby Więziennej 2. Majcherczyk, A. (2011a). Funkcjonowanie więziennego systemu terapii skazanych uzależnionych od środków odurzających lub psychotropowych. [W:] Oddziaływania penitencjarne w zakładach karnych i aresztach śledczych w 2010 roku. (red.) Głowik, T. Warszawa, Centralny Zarząd Służby Więziennej 3. Fromm, E. (2009). Mieć czy być. Poznań. Dom Wydawniczy Rebis 4. Fila – Jankowska, A., (2009). Samoocena autentyczna, Warszawa, Wydawnictwo SWPS „Academica”
Metody kształcenia stacjonarnego	Ćwiczenia z wykorzystaniem tekstów publikacji, dyskusja, metody aktywizujące, warsztaty z zastosowaniem dramy
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	------

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Prezentacja multimedialna	01-03
Dyskusja na zajęciach, analiza tekstów źródłowych	04-07
Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	01-06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną – test 50% Opracowanie Indywidualnego Programu Oddziaływań terapeutycznych – 50%

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	14	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10		
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	25	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo